

Аннотация к рабочей программе
курса «Индивидуальный проект» 10 класс

Название рабочей программы	Индивидуальный проект
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год
Количество часов для реализации программы	Учебным планом предусмотрено: 1 час в неделю, Всего 34 часа
Цель реализации программы	-развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.
Содержание программы	<p>Теоретический блок</p> <p>Введение в проектную деятельность. Представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Планирование работы над проектом. Информация. Способы поиска информации. Анализ и синтез. Мыслительные операции необходимые для проектной и учебно-исследовательской деятельности. Понятия опыт и эксперимент. Правила проведения опытов и экспериментов. Анкетирование. Правила проведения и обработки анкет.</p> <p>Практический блок</p> <p>Выбор темы исследования. Планирование работы, составление плана работы. Определение методов исследования. Корректировка цели по выбранной теме. Формулирование задач проектной деятельности. Планирование работы на основных стадиях и этапах исследования. Сбор материала для исследования. Работа в библиотеке с печатными материалами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Работа с цифровыми</p>

носителями. Поиск информации в сети интернет.

Подготовка к предзащите проекта.

Предзащита проектной работы. Анализ. Самоанализ. Рефлексия предзащиты проекта.

Работа с руководителем по написанию и оформлению проекта.

Защита проекта.

Контроль	В соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Перечень учебников (УМК) и пособий, которые рекомендуется использовать для обеспечения реализации программы	<p>А.В. Леонтович, А.С. Савичев. Исследовательская и проектная деятельность школьников. М.: «ВАКО», 2014</p> <p>Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЯСЬСТРОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ВОЛХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
среднего общего образования,
утверждённой
приказом от 31.08.2023 г. № 77-ос

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
10 класс**

г. Сясьстрой
2023г.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования предмета «Индивидуальный проект»

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.
- Сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
- Систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

- Освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике.
- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.
- Способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- Умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

- Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Планируемые результаты освоения учебной программы по Индивидуальному проекту

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; • восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; • отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; • оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; • находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; • вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, • точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты 	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; • использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач; • использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни; • использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач; • использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы

<p>исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; • адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; • адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); • адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов. 	
---	--

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

(1 ч в неделю, 34 часа)

Тема 1. Введение. Теоретический блок (6 ч)

Введение в проектную деятельность. Представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Планирование работы над проектом. Информация. Способы поиска информации. Анализ и синтез. Мыслительные операции необходимые для проектной и учебно-исследовательской деятельности. Понятия опыт и эксперимент. Правила проведения опытов и экспериментов. Анкетирование. Правила проведения и обработки анкет.

Тема 2. Практический блок (9 ч)

Выбор темы исследования. Планирование работы, составление плана работы. Определение методов исследования. Корректировка цели по выбранной теме.

Формулирование задач проектной деятельности. Планирование работы на основных стадиях и этапах исследования. Сбор материала для исследования. Работа в библиотеке с печатными материалами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Работа с цифровыми носителями. Поиск информации в сети интернет.

Тема 3. Подготовка к предзащите проекта. (2 ч)

Предзащита проектной работы. Анализ. Самоанализ. Рефлексия предзащиты проекта.

Тема 4. Работа с руководителем по написанию и оформлению проекта (14 ч)

Тема 5. Защита проекта(3ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)

№	Название темы	Количество часов
1	Теоретический блок	6
2	Практический блок	9
3	Подготовка к предзащите проекта.	2
4.	Работа с руководителями по подготовке проектов	14
	Защита проектов	3
	ВСЕГО	34